



# PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



La convivencia escolar es un objetivo básico en la Educación y un elemento imprescindible de los procesos educativos. Aprender a respetar, tener actitudes positivas, aceptar y asumir los procesos democráticos debe ser una prioridad para toda nuestra comunidad educativa, preparando en este sentido al alumnado, para llevar una vida social adulta satisfactoria, autónoma y para desarrollar sus capacidades como ser social.

Nuestro Establecimiento Educacional, consciente de la importancia que un adecuado clima escolar tiene en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las relaciones interpersonales que se desarrollan en los mismos, impulsa a través del Plan de Convivencia Escolar, acciones educativas que favorezcan la construcción de una cultura de convivencia basada en el respeto, responsabilidad y resolución pacífica de conflictos. Aunque podemos afirmar que el clima escolar y la convivencia en nuestro Liceo son buenos, se necesita, para seguir mejorando, que los planes de convivencia se conviertan en la herramienta que impulse y facilite el ejercicio del respeto y la responsabilidad.

Desde el año 2016, se cuenta con un equipo multidisciplinario que apoya la implementación del plan de Convivencia Escolar en forma permanente, aplicando medidas enfocadas en la atención integral de nuestros estudiantes, lo que nos ha llevado a desarrollar una importante planificación de intervenciones de prevención de factores de riesgo, promoción de estilos de vida saludables y sana convivencia; fortaleciendo de esta manera el clima escolar en nuestra comunidad educativa.



## PROYECTO EDUCATIVO LICEO T.P. PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

### VISIÓN

Ser un Liceo Técnico Profesional reconocido a nivel nacional, por su educación de calidad, para formar jóvenes integrales y con altas expectativas, facilitando su desarrollo como personas conscientes de sus capacidades y habilidades, para impulsar desafíos en un mundo globalizado, y contribuir al desarrollo de nuestra sociedad.

### MISIÓN

Otorgar formación integral de calidad a estudiantes, potenciando aspectos humanos, valóricos, sociales y medioambientales, desarrollando técnicos altamente calificados y con habilidades blandas, para desempeñarse en el campo laboral, en educación superior o emprendimiento a través de innovación, tecnología de vanguardia, con personal idóneo y altamente calificado, atendiendo a la diversidad.

### SELLOS LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI.

1. INNOVACIÓN
2. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
3. IDENTIDAD
4. SELLO TRANSVERSAL: DEPORTE



## **PANGUIPULLI**

### **EQUIPO RESPONSABLE**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
Lorena Angulo Escobar	Directora
Guillermo Oyarce	Encargado de Convivencia escolar
Cinthia Pincheira	Psicóloga
Beatriz Nieto	Consejera Estudiantil
Francisco Saldivia	Psicólogo
Graciela Ríos	Enfermera

### **FUNDAMENTACIÓN**

Nuestro Proyecto Educativo enfatiza la formación valórica y profesional de excelencia a todos nuestros alumnos, brindándoles la oportunidad de convertirse en personas integra, para desempeñarse exitosamente y contribuir, desde una perspectiva personal y profesional, al desarrollo de su familia y comunidad.

De acuerdo con lo anterior, el Plan de Gestión de la Convivencia de contribuir a generar un espacio educativo de crecimiento personal, donde los estudiantes además de aprender sientan que son tratados correctamente y con respeto por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar.

También como uno de los principios fundamental de la Política Nacional de Convivencia Escolar es la Inclusión, que respeta y valora a todas las personas como sujetos de derecho, reconociendo en ellas y ellos experiencias, habilidades, capacidades y recursos diferentes. Es por esto que nuestro Liceo mira y se propone como principio ético incluir la diversidad de cada uno de los miembros de la comunidad educativa como una riqueza para apoyar el aprendizaje de todas y todos.



# PANGUIPULLI

## OBJETIVO GENERAL

Promover la convivencia escolar positiva en la comunidad educativa del Liceo Bicenenario de Excelencia TP People Help People de Panguipulli, a través de acciones preventivas que permitan un clima que favorezca el aprendizaje y el desarrollo integral de los y las estudiantes, propiciando y fortaleciendo el bienestar a través de desarrollo de las habilidades socioemocionales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Ejecutar acciones que desarrollen en el estudiante recursos personales atendiendo a sus capacidades diversas y proyecto de vida.
2. Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad educativa.
3. Ejecutar acciones que promuevan un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes.
4. Ejecutar acciones de abordaje e intervención basadas en protocolos vigentes del reglamento interno de convivencia escolar.
5. Ejecutar acciones de evaluación y fortalecimiento de buenas practicas.



 **PANGUIPULLI** 

## DOCUMENTOS ASOCIADOS AL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

- Proyecto Educativo Institucional
- Manual de Convivencia Escolar y Protocolos
- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de Afectividad Sexualidad y Género
- Plan de Seguridad Escolar
- Plan de Mejoramiento Educativo
- Plan de Orientación Vocacional
- Estándares indicativos de desempeño



## ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO

ESTÁNDAR 7.1	El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional
ESTÁNDAR 7.2	El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso y los orienta formativa e integralmente.
ESTÁNDAR 7.3	El equipo directivo y los docentes orientan vocacionalmente a los estudiantes, les transmiten altas expectativas y los ayudan a planificar sus proyectos de vida.
ESTÁNDAR 7.4	El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y conductas de autocuidado entre los estudiantes.
ESTÁNDAR 7.5	El equipo directivo y los docentes trabajan de forma colaborativa con las familias y los apoderados para favorecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes.
ESTÁNDAR 8.1	El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.
ESTÁNDAR 8.2	El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad, incluyendo la equidad de género, como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.
ESTÁNDAR 8.3	El equipo directivo difunde y exige el cumplimiento del Reglamento de Convivencia, que explicita las normas para organizar la vida en común.
ESTÁNDAR 8.4	El equipo directivo y los docentes acuerdan reglas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas y las prácticas.
ESTÁNDAR 8.5	El personal del establecimiento resguarda la integridad física y psicológica de todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades educativas.
ESTÁNDAR 8.6	El equipo directivo y los docentes abordan decididamente las conductas que atentan contra la sana convivencia en los espacios educativos.
ESTÁNDAR 9.1	El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al Proyecto Educativo Institucional.
ESTÁNDAR 9.2	El personal del establecimiento promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con su entorno, la sociedad y el medio ambiente, y los motivan a realizar aportes concretos.
ESTÁNDAR 9.3	El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.
ESTÁNDAR 9.4	El equipo directivo promueve la formación democrática y ciudadana, y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y a las directivas de curso.
ESTÁNDAR 9.5	El equipo directivo promueve la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

## ACCIONES 2023

LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA T.P. PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI



**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Ejecutar acciones que desarrollen en el estudiante recursos personales atendiendo a sus capacidades diversas y proyecto de vida.

Acciones	Actividades	Responsables	Beneficiario	Tiempo	Indicador de logro	Método de verificación y evidencias
<b>Planificación de sesiones de orientación</b>	Socialización y alineación de expectativas trabajo articulado	Eq. Convivencia	Docentes	Marzo	80% de docentes con jefatura comprenden la dinámica de trabajo	Encuesta Lista de Asistencia
	Planificación y/o co-planificación hora orientación	Eq. Convivencia	Docentes jefe y Estudiantes	Mensual	100% de sesiones en planificadas según el cronograma del plan	Planificaciones y recursos diseñados para las sesiones
	Revisión de ejecución hora orientación	Eq. Convivencia - Prof jefe	Estudiantes	Mensual	80% de ejecución horas de orientación	Leccionario de libro de clases Fotografías
<b>Seguimiento Estudiantes</b>	Socialización de Protocolos de Derivación	Eq. Convivencia	Docentes - Inspectores	Abril - Mayo	100% de los docentes e inspectores comprenden la información	Encuesta Fotografías Lista de Asistencia
	Reporte profesores jefe y equipo de convivencia	Eq. Convivencia - Prof. Jefe	Estudiantes	Semestral	100% de estudiantes derivados están siendo informados	Revisión del registro de derivación y reportes profesores jefe - Informe de acompañamiento de convivencia escolar
	Análisis de casos complejos	Eq. Convivencia	Estudiantes	Semestral	100% de estudiantes derivados están siendo cubiertos	Avances consignados en el informe trimestral
	Consejo de seguimiento, casos informados y derivados	Eq. Convivencia	Estudiantes	Semestral	100% de los estudiantes derivados aparecen en el registro con su plan de intervención	Revisión del reporte de avances trimestral
	Reuniones con redes de apoyo	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	Participación en reuniones con redes de apoyo	Correos electrónicos de coordinación Fotografías
	Revisión Tratamiento	Eq. Convivencia (TENS)	Estudiantes	Permanente	Conocer avance del 100% de los estudiantes derivados	Registro actualizado de estudiantes - Acta de reuniones





## OBJETIVO ESPECÍFICO

2. Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad educativa.

Acciones	Actividades	Responsables	Beneficiario	Tiempo	Indicador de logro	Método de verificación y evidencias
<b>Actividades de bienvenida</b>	Sesión de dinámicas y actividades de bienvenida	Eq. Convivencia	Profesores jefes	Marzo	80% de docentes con jefatura comprenden la dinámica de trabajo	Encuesta Lista de Asistencia
	Proceso de inducción estudiantes nuevos	Eq. Convivencia	Estudiantes	Marzo	80% de satisfacción estudiantes	Encuesta de retroalimentación Fotografías
	Proceso de inducción funcionarios nuevos	Eq. Convivencia	Funcionarios nuevos	Marzo	80% de satisfacción funcionarios	Encuesta de retroalimentación Fotografías
<b>Recreo Entretenido</b>	Presentaciones artísticas de docentes, estudiantes, batucada, zumba, etc.	Eq. Convivencia	Comunidad Educativa	Mensual	80% de satisfacción por parte de la comunidad educativa	Encuesta de retroalimentación Fotografías Correos electrónicos de coordinación
<b>Día de la convivencia escolar</b>	Presentación de la Academia de Talentos “La Gala”	Eq. Convivencia	Comunidad Educativa	Abril	80% de satisfacción por parte de la comunidad educativa	Encuesta de retroalimentación Fotografías Correos electrónicos de coordinación

## OBJETIVO ESPECÍFICO

LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA T.P. PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI



3. Ejecutar acciones que promuevan un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Acciones	Actividades	Responsables	Beneficiario	Tiempo	Indicador de logro	Método de verificación y evidencias
<b>Ejecución plan afectividad sexualidad y género</b>	Control joven sano	Eq. Convivencia (TENS)	Estudiantes	Permanente	Atención del 100% de estudiantes	Registro de estudiantes atendidos
	Coordinación con CESFAM para talleres de afectividad, sexualidad y género	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	Fechas establecidas de la intervención de CESFAM	Correos coordinación
	Ejecución de jornadas, conversatorios, y/o talleres de género y diversidad sexual.	Eq. Convivencia	Estudiantes	Semestral	80% de satisfacción de los participantes con la información entregada.	Fotografías Encuesta de retroalimentación
	Ejecución de jornada reflexiva-formativa con respecto a la diversidad sexual, política pública y rol docente.	Eq. Convivencia	Docentes – Inspectores/as	Semestral	80% de satisfacción de los participantes con información entregada	Fotografías Lista de Asistencia Encuestas de retroalimentación
<b>Formación padres y apoderados</b>	Generar material informativo para padres, madres y/o cuidadores.	Eq. Convivencia	Padres, madres y/o cuidadores/as	Semestral	80% de satisfacción con el material entregado	Encuesta de retroalimentación
<b>Participación ciudadana</b>	Participar en reuniones de centro y mesa consultiva de jóvenes de la comuna	Eq. Convivencia - Centro de Estudiantes	Estudiantes	Permanente	100% participación en reuniones	Fotografías Correos electrónicos de coordinación
<b>Formación de estudiantes monitores/as de convivencia escolar.</b>	Reclutamiento de estudiantes monitores por curso.	Eq. Convivencia	Estudiantes	Marzo-Abril	100% de los cursos representados	Lista de coordinadores/as con sus firmas.
	Reunión de presentación de monitores/as y consolidación de ideas	Eq. Convivencia	Estudiantes	Mayo	100%	



	y roles.					
	Reuniones de planificación conjunta hora de orientación de curso con monitores.	Eq. Convivencia	Estudiantes	Mayo - Octubre	100% de las planificaciones de orientación por nivel	Pauta de planificación de orientación.
	Reunión de coordinación mensual de acciones por nivel.	Eq. Convivencia	Estudiantes	Mayo - Noviembre	Recopilación de información relevante y necesidades por curso y nivel.	Acta de reunión por nivel.
	Formación para los/as Monitores/as en temáticas afines a su rol. (Primeros auxilios psicológicos, primeros auxilios médicos, herramientas de mediación, prevención de bullying y cyberbullying, mejorar clima en aula.	Eq. Convivencia	Estudiantes	Mayo - Noviembre	80% de aprendizaje en herramientas descritas.	Ticket de salida. Pauta de cotejo. Pauta de autoevaluación.
	Reunión de autocuidado, de reconocimiento y evaluación de proceso para monitores/as de convivencia escolar.	Eq. convivencia	Estudiantes	Semestral	100% de satisfacción de estudiantes monitores con respecto a su formación.	Pauta de evaluación del programa de formación de monitores/as de convivencia escolar.
<b>Intervención de formación en estrategias de abordaje en cuanto al clima en el aula, autocuidado docente, resolución de conflictos, prevención de violencia escolar, y</b>	Socialización y alineación de expectativas trabajo, y rol del docente en cuanto a convivencia escolar.	Eq. Convivencia	Docentes	Marzo	80% de docentes comprenden la dinámica de trabajo	Encuesta Lista de Asistencia
	Detección de necesidades formativas en docentes	Eq. Convivencia	Docentes	Abril - Mayo	100% de docentes contestan formulario de necesidades	Formulario de sugerencias de temáticas formativas que tratar.



<b>problemáticas emergentes.</b>	Planificación consejo de profesores relacionado a una temática particular.	Eq. Convivencia	Docentes	Mensual	100% de sesiones en planificadas según el cronograma del plan	Planificaciones y recursos diseñados para las sesiones
	Revisión de ejecución de actividades	Eq. Convivencia	Docentes	Mensual	80% de los docentes valoran positivamente el acompañamiento, sesiones y recursos dados en las sesiones de consejo.	Encuestas de retroalimentación y levantamiento de necesidades
<b>Prevención de situación de bullying o acoso escolar, ciberbullying.</b>	Ejecución de talleres preparados por el área de convivencia escolar para estudiantes en consejo de curso.	Eq. Convivencia Docentes que dictan el taller	Estudiantes	Mensual	100% docentes ejecutan el taller	Leccionario Material de presentación
	Charlas con entidades externas (CESFAM, OPD, Tribunal de familia, Carabineros)	Eq. Convivencia Entidad que dicta la charla	Estudiantes	Junio – Agosto - Octubre		
	Formación de monitores de convivencia escolar en temas de prevención del bullying, ciberbullying y resolución de conflictos	Eq. de convivencia	Monitores de convivencia escolar Estudiantes	Mensual	100% estudiantes monitores	Focus group Planificación de formación Material.
	Socialización de co planificacion talleres con monitores de convivencia escolar en temas de prevención del bullying, ciberbullying y resolución de conflictos	Eq. de convivencia Monitores de convivencia escolar	Docentes jefe	Mensual	100% docentes ejecutan el taller	Leccionario Material de presentación Planificación
<b>Abordaje focalizado</b>	Ejecución de Talleres	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	100% estudiantes adquieren	Chequeo de comprensión.



<b>de situaciones emergentes en temas de violencia escolar, bullying, ciber bullying y agresión escolar.</b>	formativos focalizados, basados en la respuesta a la violencia escolar, bullying-ciberbullying y agresión escolar				conocimiento respecto a temática expuesta.	Pauta de cotejo. Ticket de Salida. Producto de cada taller focalizado (Afiches, acuerdos, normas en sala, mensajes en carteles, etc)
	Intervención focalizada en cursos que presentan situaciones de violencia escolar, bullying-ciberbullying y agresión escolar.	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	100% estudiantes generan compromisos para mejorar el clima escolar	Acta de compromisos. Pauta de seguimiento.
	Coordinación profesor/a jefe/a para determinar acciones a seguir.	Eq. Convivencia	Prof. Jefe	Permanente	Generar al menos 3 acuerdos de intervención en diferentes focos (Estudiantes, docentes, apoderados)	Acta de reunión. Informe dirigido a prof. Jefe/a
<b>Prevención en consumo de alcohol y drogas desde la promoción.</b>	Participar en charla dictada por Carabineros de Chile con respecto al uso y abuso de alcohol y drogas.	Eq. Convivencia Carabineros de Chile	Estudiantes	Permanente	80% de satisfacción en estudiantes	Listado de participación Encuesta de evaluación actividad,
	Promoción de hábitos de vida saludable en el establecimiento educacional.	Eq. Convivencia Depto de Educación Física	Estudiantes	Permanente	1 actividad al mes relacionada con la vida saludable.	Planificación de actividad. Fotografías.
	Promoción de la participación de estudiantes en actividades extracurriculares.	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	80% estudiantes participan en ACLES	Registro actividades ACLE Registro de asistencia
	Promoción del bienestar en salud mental.	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	Al menos 1 actividad semestral de promoción de salud mental dirigida a	Registro de actividad. Fotos.



					estudaintes.	
--	--	--	--	--	--------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO

4. Ejecutar acciones de abordaje e intervención basadas en protocolos vigentes del reglamento interno de convivencia escolar.

Acciones	Actividades	Responsables	Beneficiario	Tiempo	Indicador de logro	Método de verificación y evidencias
<b>Socialización del reglamento de convivencia escolar y plan de gestión</b>	Generar cápsulas audiovisuales informativas	Eq. Convivencia	Comunidad Educativa	Mensual	80% de comprensión de parte de la comunidad educativa del reglamento	Resultados de Focus Group Cápsulas
	Generar presentación dinámica de flujograma de derivación convivencia escolar para docentes, inspectores y estudiantes	Eq. Convivencia	Docentes, inspectores/as y estudiantes	Semestral	80% de comprensión de parte de la comunidad educativa del reglamento	Ticket de salida Fotos Productos
	Generar presentación dinámica con docentes e inspectores/as de protocolos de actuación.	Eq Convivencia	Docentes e inspectores/as	Semestral	80% de comprensión de parte de los docentes e inspectores sobre los protocolos de actuación.	Ticket de salida. Fotos Productos
	Taller reflexivo del reglamento de convivencia	Eq. Convivencia	Comunidad educativa	Semestral	El 50% de los participantes generen propuestas de mejora	Registro de propuestas - Registro de propuesta - Fotos taller
<b>Activar protocolos de denuncia y</b>	Recepción de denuncias	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	100% de recepción de denuncias	Registro de denuncias
	Derivación de	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	100% de casos recepcionados se	Acta de derivación



<b>derivación (Aplicación de protocolos)</b>	casos				derivan a instituciones correspondientes	
	Activación de casos	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	Asegurar la activación del 80% de los casos derivados	Actas de activación
	Seguimiento de casos	Eq. Convivencia	Estudiantes	Permanente	Conocer avance del 100% de los estudiantes derivados	Registro actualizado de estudiantes

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

5. Ejecutar acciones de evaluación y fortalecimiento de buenas prácticas.

<b>Acciones</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Beneficiario</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Indicador de logro</b>	<b>Método de verificación y evidencias</b>
<b>Evaluación semestral de convivencia escolar</b>	Evaluación y adecuación de actividades	Eq. Convivencia	Comunidad Educativa	Semestral	100% de evaluación de las actividades realizadas en el semestre	Estadística de encuesta de retroalimentación Registro de sugerencias Mejoras de las actividades
<b>Evaluación final de convivencia escolar</b>	Evaluación de actividades	Eq. Convivencia	Comunidad Educativa	Noviembre Diciembre	100% de evaluación de las actividades realizadas en el semestre	Estadística de encuesta de retroalimentación Registro de sugerencias Mejoras de las actividades
	Proyección 2023	Eq. Convivencia	Comunidad Educativa	Noviembre Diciembre	Incorporar las necesidades y sugerencias detectadas	Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024