

**LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI
FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE**



**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL LICEO
TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE
PANGUIPULLI**

2021

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

PRESENTACIÓN

El proyecto educativo institucional del Liceo Técnico Profesional People Help People de Panguipulli, responde a la necesidad de contar con un instrumento elaborado en conjunto con la comunidad educativa. Reúne las principales iniciativas de docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados del establecimiento, representando las expectativas de cada uno de los estamentos.

El presente PEI, otorga los lineamientos para la gestión institucional y aborda ámbitos del desarrollo organizacional asociados a los perfiles de los principales actores del proceso formativo y los roles que orientan el quehacer que debe asumir cada uno de ellos, para conseguir metas comunes en forma coordinada y compartida, permitiendo articular las diferentes áreas y dimensiones de la Gestión Escolar: Liderazgo, Gestión Curricular, Gestión de Convivencia y Gestión de Recursos, favoreciendo así el logro de los objetivos y metas institucionales mediante las diversas acciones realizadas al interior del establecimiento, para alcanzar resultados formativo; impulsando valores y principios, y académicos; basado en el énfasis académico, orientado a la diversificación de la enseñanza; en su contexto sociocultural, aportando a la calidad, compromiso y prestigio en todas sus áreas de gestión, para el buen funcionamiento organizacional del establecimiento; con foco en la formación integral de los estudiantes, y con la familia comprometida con los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CONTEXTO

• INTRODUCCIÓN

El Liceo Técnico Profesional People Help People ha tomado la decisión de reformular el Proyecto Educativo Institucional (PEI) vigente del año 2014, entendiendo que es un instrumento orientador de la organización escolar y, por lo tanto, requiere de periódicas actualizaciones, es elaborado esta vez por toda la comunidad educativa y sirviendo de base para el Plan de Mejoramiento Educativo con el nuevo enfoque a cuatro años.

La modalidad de trabajo adoptada por el establecimiento para llevar a cabo la construcción del nuevo PEI, ha sido destinar para ello jornadas de reflexión, donde todos los miembros de la comunidad educativa se dieron cita en distintas reuniones para realizar análisis de los temas considerados en el PEI, disponiendo del tiempo y espacio apropiados.

El Proyecto Educativo Institucional del Liceo Técnico Profesional People Help People de Panguipulli, contiene entre sus principales componentes: Sellos Educativos, Visión, Misión, Perfil de Competencias, Valores Institucionales, y demás antecedentes orientados al logro de mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

• INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Liceo Técnico profesional People Help People de Panguipulli se crea con este nombre el año 2014; pertenece a la Fundación Educacional People Help People, está ubicado en Ignacio Carrera Pinto N°320 de Panguipulli. Desde fines de noviembre de 2017 es dirigido por la Sra. Lorena Angulo Escobar. A partir del año 2014 es administrado por la Fundación Educacional People Help People.

La enseñanza que imparte nuestro establecimiento es Técnica Profesional, con importante preparación en matemáticas, lenguaje y ciencias. Imparte las especialidades de Electricidad, Instalaciones Sanitarias y Gastronomía: mención Cocina, y además Educación General Básica en los niveles desde 1° a 5° año.

Somos un Liceo Técnico Profesional, que apoyamos a nuestros estudiantes para el ingreso a la Universidad con talleres de ensayo para la PSU, y a su vez, contamos con importantes convenios de estudios con Instituciones de Enseñanza Superior para continuidad de estudios.

La matrícula del año 2021 es de 1.028 estudiantes de los cuales 55% aproximadamente se encuentran en régimen de internado. Su Residencia Escolar tiene un total de cuatro módulos, para albergar de domingo a viernes, a jóvenes provenientes de sectores lejanos de la comuna y región.

El Liceo Técnico Profesional People Help People de Panguipulli, cuenta con tres módulos donde se reparten 24 salas de clases con capacidad para 45 alumnos cada una, un patio cubierto, gimnasio con marcador electrónico, multicancha; además de un módulo exclusivo para Enseñanza Básica con 4 salas de clases con capacidad para 45 alumnos, comedor y patio techado. Igualmente se cuenta con Residencia Escolar para varones con capacidad para 270 alumnos y tres módulos para damas con capacidad para 304 alumnas. Talleres y laboratorios del área industrial y gastronomía de primer nivel. Cada uno de los espacios del establecimiento como residencia escolar, talleres de especialidades, gimnasio, salas de clases, laboratorios y otros, están dotados de equipamiento e implementación suficiente en cantidad y calidad, para satisfacer las necesidades educativas y de calidad de vida de sus estudiantes, quienes guiados con personal de valiosa calidad humana, profesionales idóneos y altamente calificados, se esmeran en seguir formando Técnicos de excelencia. Cuenta con un total de 96 funcionarios entre docentes, asistentes de la educación, auxiliares y personal administrativo.

En total el liceo cuenta con un total de 12.000 metros cuadrados de infraestructura emplazada en zona urbana y con vista panorámica del lago Panguipulli y al volcán Choshuenco.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Liceo Técnico Profesional People Help People de Panguipulli que imparte las especialidades de: Gastronomía: mención Cocina, Electricidad e Instalaciones Sanitarias, cuenta con una matrícula de 973 alumnos (año 2020) distribuidos en 27 cursos, de los cuales 7 cursos corresponden a Enseñanza Básica en los niveles de 1° a 5° , 7° y 8° básico, 10 cursos corresponden a Enseñanza Media en los niveles de 1° y 2° año con Plan de Formación Común. 5 Cursos corresponden a Gastronomía, organizados en 2 cursos por nivel de 3° y 3 de 4° año de Enseñanza Media; 3 cursos corresponden a la especialidad de Electricidad, organizados en 2 curso por nivel de 3° y 1 curso 4° año de Enseñanza Media y 2 cursos de Instalaciones Sanitarias organizados en 1 curso por nivel de 3° y 4° año de Enseñanza Media.

La tasa de titulación del establecimiento corresponde en total al 88% el año 2019, mientras que la tasa de promoción del mismo año es de un 96%.

El índice de vulnerabilidad (IVE) de nuestro establecimiento alcanza en Educación Básica un 76% y en Educación Media un 95% (Datos JUNAEB 2021)

• RESEÑA HISTÓRICA

La Corporación de Beneficencia People Help People, nace en 1985, con motivo del terremoto de 7,7 grados en la escala de Richter, cuyos daños, motivaron esfuerzos de reconstrucción asumidos por sus fundadores, quienes, levantaron tres centros educacionales en la zona sur, específicamente en Panguipulli, Pilmaiquén y Pullinque. En estos Liceos Técnicos Profesionales se imparte una formación integral a las personas, desarrollando capacidades profesionales en ámbitos productivos de áreas pertinentes como Gastronomía, Electricidad, Instalaciones Sanitarias, Agrícola, Forestal, Mecánica Automotriz.

Constituida como Corporación de Beneficencia con fecha 20 de septiembre de 1985 por decreto N° 807 del Ministerio de Justicia, la Corporación People Help People participa en la construcción y administración de colegios de Educación Básica, Liceos de Educación Técnica Profesional con sus respectivos Internados, Centros Médicos en zonas con alta proporción de población mapuche. En la actualidad, más de 2.000 jóvenes estudian gratuitamente en los establecimientos educacionales de "People Help People"

La construcción de establecimientos educacionales se orientó a zonas rurales del sur, donde muchos niños viven aislados y, con frecuencia, no terminan la enseñanza escolar. Las oportunidades laborales de estos niños son tan restringidas, que muchos de ellos se ven obligados a emigrar a Santiago, integrando ambientes con altos índices de vulnerabilidad. Consciente de esta problemática, la Corporación People Help People decidió levantar colegios en base a un modelo que integra infraestructura

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

adecuada e internados, para brindar calidad de vida a los alumnos, en espacios gratos y confortables mientras son formados para acceder al mundo laboral y/o proseguir estudios superiores.

La Corporación People Help People comprometida con una educación de excelencia, estableció una alianza con la Corporación Educacional de derecho privado CODESSER, actual SNA Educa, con el propósito de aunar esfuerzos para orientarse a otorgar una formación de excelencia a jóvenes provenientes principalmente de sectores rurales, para ello suscribió un convenio que se inicia el año 1993 donde, reconociendo la trayectoria de CODESSER como sostenedor y administrador de establecimientos educacionales técnico profesionales a lo largo de Chile, le reconoce como administrador de los establecimientos People Help People en Panguipulli, Pullinque y Pilmaiquén, hasta el año 2014, posterior a ello la Corporación People Help People, crea la Fundación Educacional People Help People, quien pasa a ser el nuevo sostenedor del Liceo People Help People.

En virtud de este convenio, la Fundación Educacional People Help People, adhiere a los fundamentos filosóficos, concepción educativa y pedagógica del Proyecto Educativo Institucional de los Establecimientos de la Red SNA Educa, el que se constituye en componente inspirador del Proyecto Educativo Institucional de los establecimientos People Help People.

El año 2014 el Liceo People Help People cambia de Sostenedor y de nombre; a partir del año 2014 dependerá del Sostenedor "Fundación Educacional People Help People" y el nuevo nombre del colegio será Liceo Técnico Profesional People Help People de Panguipulli".

• SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

La Comuna de Panguipulli está situada al noreste de la provincia de Valdivia, en la XIV Región de Los Ríos, y cuenta con una superficie de 3.292 Km²., Considerada la más extensa de la Provincia de Valdivia y la más extensa de la XIV Región. Limita al norte con la comuna de Villarrica, al oeste con la comuna de Lanco, el este y sureste con la República Argentina, y al sur y suroeste con las comunas de Los Lagos y Futrono.

En general la comuna se encuentra emplazada en un sector cordillerano, donde predominan montañas, quebradas abruptas asociadas a fenómenos de erosión glacial. La comuna se caracteriza por poseer una gran cantidad de lagos, tales como el Panguipulli, Calafquén, Pullinque, Pirehueico, Riñihue, Neltume y otros, de gran atractivo turístico.

La composición poblacional de la comuna de Panguipulli, se caracteriza por su alta ruralidad y dispersión territorial. De acuerdo al último Censo de Población y Vivienda, la comuna tenía en 2017 un total de 34.539 habitantes, cuya densidad es de 10,49 hb/km².

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

La oferta educacional de Enseñanza Media en la comuna de Panguipulli es variada: hay 1 Liceo municipal urbano que ofrece enseñanza científico humanista, 1 Escuela Rural Municipal (Tierra de Esperanza) que ofrece enseñanza científico humanista, 1 Liceo Municipal (científico - humanista y técnico profesional) urbano, 3 Liceos Particulares Subvencionados técnicos profesionales, uno rural y dos urbanos.

- IDEARIO

- SELLOS INSTITUCIONALES FUNDACIÓN PEOPLE HELP PEOPLE

1. Innovación técnico profesional:

Impartir educación técnico profesional conectada con el mundo productivo y respondiendo a la continuas exigencias del mundo laboral.

Formar personas con competencias para el desarrollo de la innovación y emprendimiento.

2. Compromiso y responsabilidad social:

Brindar un servicio de calidad con infraestructura y equipamiento de primer nivel, asegurando el desarrollo formativo e integral en las diferentes áreas.

3. Excelencia educativa:

Desarrollar procesos pedagógicos con énfasis en el aprendizaje profundo y mentalidad de crecimiento en búsqueda de resultados de excelencia.

Brindar diversas oportunidades de aprendizaje, a través de becas educativas, alternancias y/o pasantías en el extranjero.

4. Valoración cultural y medio ambiental:

Formar personas integrales con énfasis en la formación valórica, deportiva, artístico, social, cultural, con énfasis en la valoración de su entorno y medio ambiente.

- SELLOS LICEO TECNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI.

A continuación se presenta la propuesta de sellos del Liceo TP de Panguipulli y sus énfasis en relación a los Sellos Fundacionales.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

1. Innovación

Fortalecer la creatividad, emprendimiento y habilidades blandas que favorezcan el desarrollo del trabajo en equipo, la responsabilidad y actitudes proactivas para resolver problemas, generando ideas innovadoras, incorporando tecnologías de vanguardia, que ayuden a impulsar el crecimiento personal y social.

2. Desarrollo del pensamiento:

“Fomentar altas expectativas en los estudiantes conscientes de sus capacidades, pudiendo profundizar su conocimiento y extenderlo realizando conexiones interdisciplinarias que le den cada vez más amplios y más ricos significados a lo que aprenden, formando a su vez el carácter a través de la responsabilidad, perseverancia y compromiso que les permita afrontar con éxito los desafíos del campo académico y laboral.

3. Identidad:

“Fomentar la identidad de los estudiantes a través de la participación en diversas actividades académicas y formativas, que favorezcan la convivencia, el compromiso con su comunidad educativa y su entorno.

• VISIÓN

Ser un Liceo Técnico Profesional reconocido a nivel nacional, por su educación de calidad, para formar jóvenes integrales y con altas expectativas, facilitando su desarrollo como personas conscientes de sus capacidades y habilidades, para impulsar desafíos en un mundo globalizado, y contribuir al desarrollo de nuestra sociedad.

• MISIÓN

Otorgar formación integral de calidad a estudiantes, potenciando aspectos humanos, valóricos, sociales y medioambientales, desarrollando técnicos altamente calificados y con habilidades blandas, para desempeñarse en el campo laboral, en educación superior o emprendimiento a través de innovación, tecnología de vanguardia, con personal idóneo y altamente calificado, atendiendo a la diversidad.

• DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Principios y enfoques educativos

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

La Fundación Educacional People Help People aspira a formar personas con una clara formación valórica, definida capacidad emprendedora y competente para enfrentar situaciones nuevas y resolver problemas, en ámbitos personales y profesionales.

Este propósito general privilegia corporativamente el uso de la tecnología, la mirada global y la productividad como competencias esenciales, materializadas en proyectos educacionales específicos, elaborados según la realidad particular de cada establecimiento.

Enmarcada en la directriz de entregar servicios de calidad, con elementos distintivos identificables que generen valor agregado y sólido posicionamiento a la corporación su gestión institucional se distingue por:

- a.** Formación de personas integrales: El modelo de la formación de la Fundación Educacional People Help People se sustenta en un enfoque Humanista con una estrategia de calidad transversal a todas sus políticas, orientando todo su quehacer educativo a la formación valórica y al desarrollo de competencias esenciales y técnicas. Con el propósito de orientar la formación integral la corporación ha definido y explicitado su marco filosófico en un ideario Educacional.
- b.** Autonomía de Gestión de los Establecimientos: Enmarcadas en los lineamientos generales provistos desde el nivel central y en las normas legales vigentes, las unidades educativas se administran en forma autónoma, ejerciendo su capacidad de automanejo y autogestión.
- c.** Pertinencia y Flexibilidad curricular: Los Establecimientos Educativos de la Fundación Educacional People Help People trabajarán con el currículum del MINEDUC, a partir del año 2014 y terminarán los cursos de 2º a 4º medio con los programas propios basado en competencias y aplicado bajo un enfoque de aprender haciendo y produciendo en contextos reales. Se ha realizado una modificación a los programas que utiliza la institución en la enseñanza técnico profesional. Esta modificación fue aprobada por la SEREMI de Educación de Los Ríos con fecha 22 de febrero de 2016, Resolución Exente N° 378.
- d.** Énfasis en la Formación de Competencias Esenciales: Dada la relevancia que las competencias básicas y genéricas tienen para el desarrollo de los estudiantes en todos los ámbitos de su formación, se ha establecido como foco de trabajo generar acciones que aseguren las bases mínimas que les permitan avanzar en su proceso de formación y adquirir herramientas para incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaces de desarrollar aprendizajes permanentes a lo largo de sus vidas.
- e.** Formación para el Emprendimiento: Atentos a la formación integral de nuestros alumnos y al fomento de una actitud de vida que permita su plena realización, es parte integrante del currículo la formación para el emprendimiento que se inicia con el emprendimiento para la vida, considerando luego

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

aspectos de emprendimiento empresarial y social. Esta propuesta promueve la activación de los talentos propios, la sinergia de talentos y recursos disponibles en su entorno.

• DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES Valores y competencias específicas

La Fundación Educacional People Help People adhiere a los valores de la cultura Humanista y se ha planteado el desafío de brindar una educación de calidad que potencie la formación de individuos.

La acción pedagógica se debe contextualizar en un entorno que potencie la creatividad, autonomía y espíritu crítico de los estudiantes; canalizando su desarrollo hacia la profundización de sus áreas de interés, tanto en su búsqueda personal, como a través del aprendizaje formal en estudios superiores. En el ámbito de la formación profesional, resulta esencial alcanzar su pertinencia uniendo la acción pedagógica a la comprensión del funcionamiento económico-productivo.

Para consolidar la formación de la dimensión trascendente del estudiante, nuestra Fundación apela a la inmanente libertad que le confiere su naturaleza, de ser no determinado y capaz de superar las circunstancias económicas y sociales de su entorno, creando un nuevo proyecto de vida y adhiriendo a los valores de:

- Honestidad: Forma de vida, comprometida con la verdad, caracterizada por la congruencia entre lo que se piensa, se dice y actúa.
- Responsabilidad: Condición humana comprometida para responder ante sí mismo o ante los demás, por sus actos u omisiones, sean intencionadas o no intencionadas.
- Solidaridad: La disposición de acoger, comprender y asumir, desinteresadamente, las necesidades de los demás.
- Respeto: Disposición para la comprensión y aceptación de la dignidad de las personas como seres humanos, reconociendo derechos y deberes, cultivando una actitud dialogante.
- Perseverancia: Persistencia inquebrantable en el ejercicio de acciones positivas destinadas al bien propio o ajeno, a pesar de los obstáculos.
- Lealtad: Aceptar vínculos y mantener la adhesión a ellos, manteniendo la fidelidad a través de la empatía y el esfuerzo.
- Orden: Capacidad para conducirse de manera metódica, respetando las normas lógicas en la organización y ejecución de tareas.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

- Tolerancia: Respetar las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias.

• PERFILES EQUIPO DIRECTIVO

1. DIRECTOR/A:

Debe brindar a los estudiantes una educación integral, pertinente, basada en valores, en un ambiente seguro y protegido, de acuerdo a los campos de especialización técnica definidos en los perfiles de egreso, entregando orientación vocacional que facilite itinerarios laborales y educacionales post secundarios. Su objetivo es liderar el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional, generando redes y vínculos con el entorno (del sector productivo, educación básica y superior, ONG'S, organismos estatales u otros), conduciendo y liderando los procesos pedagógicos, considerando las necesidades de la comunidad educativa, los objetivos y las metas establecidas; gestionando procesos de innovación y emprendimiento; acompañando y supervisando a docentes, profesionales y colaboradores, promoviendo la mejora continua de la educación TP; fomentando la inserción laboral o la continuidad de estudios de nivel superior para los estudiantes, con la finalidad de velar por la calidad de la educación técnico profesional.

2. JEFE DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Debe brindar a los estudiantes una educación integral, pertinente, basada en valores, en un ambiente seguro y protegido, de acuerdo a los campos de especialización técnica definidos en los perfiles de egreso, entregando orientación vocacional que facilite itinerarios laborales y educacionales post secundarios. Su objetivo conducir los procesos curriculares y pedagógicos del establecimiento de enseñanza media técnico-profesional, asesorando al equipo directivo, a los profesores y docentes en la programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo de actividades curriculares, implementando planes de apoyo al aprendizaje y al desarrollo profesional docente, tanto en la formación general como en la diferenciada técnico profesional, con el objetivo de velar por la calidad de la educación de los estudiantes.

3. INSPECTOR GENERAL

Debe brindar a los estudiantes una educación integral, pertinente, basada en valores, en un ambiente seguro y protegido, de acuerdo a los campos de especialización técnica definidos en los perfiles de egreso, entregando orientación vocacional que facilite itinerarios laborales y educacionales post secundarios.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

Tiene la responsabilidad de organizar, coordinar, y supervisar el trabajo armónico y eficiente del departamento de Inspectoría, velando porque las actividades del colegio se desarrollen en un ambiente seguro, de disciplina, bienestar y sana convivencia. Será función central de éste la Gestión de la Convivencia Escolar, y coordinar acciones administrativas junto al director del establecimiento.

4. ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Debe brindar a los estudiantes una educación integral, pertinente, basada en valores, en un ambiente seguro y protegido. El Encargado de Convivencia Escolar debe conocer y comprender el enfoque formativo de la convivencia escolar planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar, así como la normativa que la define y regula, y los instrumentos administrativos y de gestión que permiten su implementación. Para realizar las tareas que le competen, es fundamental que el Encargado de Convivencia Escolar cuente con experiencia y/o formación en el ámbito pedagógico, el área de convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos, y/o con experiencia en mediación escolar, además coordinar al Consejo Escolar para la determinación de las medidas del Plan de Gestión de la convivencia escolar, así como elaborar el Plan de Gestión e implementar sus medidas.

• PERFILES DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

1. PERFIL DEL DOCENTE:

Los docentes de los establecimientos de la Fundación Educacional People Help People son profesionales que se caracterizan por su alto compromiso con los valores y principios que inspiran a la Fundación, cuyo quehacer pedagógico se expresa en acciones concretas de acogida, solidaridad, formación y modelo para sus estudiantes.

En esta perspectiva el perfil del docente del sistema formativo de la Fundación Educacional People Help People, caracterizado por la formación integral del individuo, singulariza al docente como:

- Profesional calificado, capaz de desarrollar la dimensión espiritual, afectiva, cognitiva y social en todos sus estudiantes, considerando la dignidad personal y su capacidad de aprendizaje.
- Mediador, guía y tutor del aprendizaje, responsable de la planificación, facilitación y evaluación de las experiencias de enseñanza para todos los estudiantes. En la interacción profesor-estudiante mantiene como contenido central transversal la formación valórica y la enseñanza de procesos de aprendizaje permanente.

2. PERFIL COORDINADOR DE ESPECIALIDADES

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

Debe brindar a los estudiantes una educación integral, pertinente, basada en valores, en un ambiente seguro y protegido, de acuerdo a los campos de especialización técnica definidos en los perfiles de egreso, entregando orientación vocacional que facilite itinerarios laborales y educacionales post secundarios.

Coordinar los procesos de enseñanza aprendizaje de la formación diferenciada, asesorando a la dirección y coordinándose con la jefatura técnica, los equipos de docentes y otros colaboradores en la programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades de aprendizaje de las especialidades, velando por la calidad de los procesos y el logro de los perfiles de egreso, fortaleciendo y manteniendo redes y convenios de formación con organizaciones y empresas que permitan el desarrollo laboral y la formación continua de los estudiantes.

3. PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN:

Los Asistentes de la Educación de los establecimientos de la Fundación People Help People son personas, que desarrollan funciones de apoyo a la labor educativa, se caracterizan por su alto compromiso con los valores y principios que inspiran a la Fundación, cuyo quehacer se expresa en acciones concretas de acogida, solidaridad, formación y modelo para sus estudiantes.

En esta perspectiva el perfil del asistente de la educación del sistema formativo Fundación Educacional People Help People, caracterizado por la formación integral del individuo, lo singulariza como:

- Persona calificada y competente, capaz de contribuir al desarrollo de la dimensión espiritual, afectiva, cognitiva y social de los estudiantes, considerando su dignidad personal y capacidad de aprendizaje.
- Agente promotor de un clima social escolar propicio para el aprendizaje. Forma parte constructiva del entorno donde trabaja.
- Consciente de la importancia de sus tareas en el cumplimiento de los objetivos institucionales y en la formación de los estudiantes.
- Responsable en el logro de las metas planteadas en relación a su ámbito de gestión, desempeñando un trabajo planificado, riguroso e innovador.
- Consciente de las propias necesidades de actualización, comprometido con instancias de perfeccionamiento profesional y crecimiento personal.
- Capaz de trabajar en equipo con todos los miembros de la comunidad educativa y de contribuir a las metas comunes del establecimiento y de la red.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

- PERFIL ESTUDIANTES

Los estudiantes que finalizan su proceso formativo en los establecimientos de la Fundación Educacional People Help People se caracterizarán por poseer criterios de acción personal, interesados en aprender por sí solos, pensar con independencia intelectual, crear y generar proyectos y negocios, actuando por principios, participando y responsabilizándose de su aprendizaje.

En esta perspectiva, el perfil genérico de los egresados del sistema formativo Fundación Educacional People Help People, imprime en los jóvenes un sello institucional con atributos personales trascendentes y profesionales, que los caracterizan como un individuo:

- Íntegro, con una sólida formación valórica y con claros principios morales y ético-profesionales.
- En permanente búsqueda de la verdad, libre y responsable, con iniciativa y creatividad, consciente que es un ser nunca acabado, en desarrollo y crecimiento continuo y que asume sus potencialidades y limitaciones con voluntad de perfeccionamiento permanente.
- Capaz de ser agente renovador y creador de cultura, centrado en los valores cristianos y que aprecia la familia como lugar privilegiado de relaciones interpersonales y como elemento básico de la sociedad.
- Con clara conciencia de su misión co-creadora, respetuoso usuario de los bienes de la naturaleza, capaz de crear y emprender nuevas formas y modos de trabajo, por su intermedio, contribuir al desarrollo nacional, inspirado en el más alto sentido de colaboración, aporte social y compromiso comunitario.
- Poseedor de un espíritu emprendedor, en lo personal, social y económico, entendiendo el emprendimiento personal como la capacidad de desarrollar sus sueños y proyectos.
- Con competencias esenciales que le permitan desarrollarse de modo personal y profesional, accediendo a las diversas oportunidades que le brinda un mundo globalizado.
- Comprometido con el proceso de aprendizaje permanente y las necesidades de actualización profesional.

- PERFIL APODERADOS

Los Padres y Apoderados son un pilar fundamental en el logro de las metas de su hijos/as y su pupilos/as, por lo tanto, éstos deben tener las siguientes características:

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

- 1) El apoderado es reconocido como sujeto responsable de la educación de sus hijos, compartiendo este compromiso con el establecimiento.
 - 2) Se identifica con los principios que emanan del PEI, Planes de mejoramiento y de integración, apropiándose de ellos y proyectándolos hacia la comunidad.
 - 3) Tiene la capacidad de elegir libremente el establecimiento educacional para su hijo(a).
 - 4) Asiste a las reuniones de apoderados y entrevistas de los profesores; entendiendo que una instancia de compromiso y responsabilidad en el monitoreo de aprendizaje y comportamiento de su hijo(a).
 - 5) Capaces de establecer vínculos sólidos entre el colegio y el hogar apoyando al máximo el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos(as) y corrigiendo con cariño y normas los errores de sus hijos o destacando con orgullo los logros de los mismos.
 - 6) Fomentan en sus hijos los hábitos de puntualidad, presentación personal y responsabilidad en sus estudios, aceptando cuando corresponda las sanciones o amonestaciones que están dentro del reglamento de convivencia, con el fin de formar mejores personas en todos los aspectos.
 - 7) Está dispuesto a participar en las actividades extra programáticas que desarrolla el colegio para compartir con todos los integrantes de la comunidad escolar.
 - 8) Aporta con críticas constructivas al colegio para mejorar la institución que acoge, instruye y forma a su hijo(a).
 - 9) Respetuosos y amables con todos los integrantes de la comunidad educativa, sobretodo en actitud y buen vocabulario; manteniendo una actitud de lealtad con la comunidad educativa, evitando malos comentarios o desprestigios que perjudiquen la imagen del colegio donde se educa su hijo(a).
 - 10) Está dispuesto a colaborar en las iniciativas de programas de prevención de drogas, alcohol y delincuencia; asistiendo a charlas programadas por la Unidad técnica del colegio.
- **PERFILES PROFESIONALES DE APOYO** (profesionales y duplas psicosociales).

Profesionales responsables de planificar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades de Orientación educacional, vocacional y profesional, implementando el Programa de Orientación del Establecimiento a nivel grupal e individual.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

- 1) Establecer lineamientos educativo-formativos al interior de los diferentes niveles.
- 2) Capacidad para alinear el currículo con los valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional.
- 3) Planificar y coordinar las actividades de su área de orientación.
- 4) Capacidad para organizar las actividades del área, orientación determinando por objetivos y metas claras alineadas con las de la institución.
- 5) Elaborar y gestionar proyectos de mejoramiento, en el área de orientación.
- 6) Detectar necesidades de su área, de orientación seleccionar objetivos, actividades, y metas e indicadores de logro.
- 7) Orientar a los estudiantes en el proceso de elección vocacional y de Desarrollo personal.
- 8) Capacidad para diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar las actividades de orientación vocacional y atender problemas de orientación a nivel grupal e individual.
- 9) Entregar apoyo al profesor en el manejo y desarrollo del grupo curso.
- 10) Capacidad para asesorar a los profesores en la aplicación de estrategias de manejo grupal que permitan desarrollar clases efectivas.
- 11) Mejorar las estrategias de acuerdo a los resultados.
- 12) Capacidad de analizar la información y tomar decisiones con el fin de mejorar los procesos y los resultados.

EVALUACIÓN

• SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI

La evaluación sistemática de nuestro proyecto educativo será a través de instrumentos propios del establecimiento, y/o procedimientos diseñados para esto en las reuniones de Consejo Escolar, Consejos de profesores y reuniones de apoderados. Además de constante monitoreo a través de la observación directa. En este sentido cobra gran relevancia el PME, puesto que es un instrumento de planificación estratégica, donde están consignadas todas las acciones que se requieren para la mejora institucional, siendo la proyección del PEI con este nuevo enfoque a cuatro años, aportando considerablemente para su evaluación en cada una de sus áreas de gestión.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

También se considerará los resultados obtenidos por el establecimiento con respecto a lo académico y desarrollo de lo institucional. (SIMCE, PCA, ensayos PSU).

OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS A CUATRO AÑOS PROPUESTAS POR EL ESTABLECIMIENTO EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE PROCESOS

• ÁREA DE PROCESO: GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

1.- Establecer los mecanismos predictivos que permitan identificar tempranamente deficiencias de tipo; educativas, vocacionales, sociales, conductuales, afectivas, entre otras, para mejorar y/o potenciar los aprendizajes, disminuir la deserción y aumentar las expectativas de los estudiantes.

META ESTRATÉGICA

- 1.1.- Detectar tempranamente problemas sociales.
- 1.2.- Detectar tempranamente alumnos potenciales y con necesidades educativas especiales.
- 1.3.- Generar apoyo para alumnos potenciales y con necesidades educativas especiales.
- 1.4.- Generar mecanismo de alerta temprana de riesgo de deserción.
- 1.5.- Generar alianza articulada con IES y empresas que permitan motivar estudios superiores de alumnos.
- 1.6.- Orientar vocacional y laboralmente a los estudiantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

2.- Potenciar estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje en el aula, así como la gestión de la evaluación efectiva, incorporando una efectiva observación de clases, evaluación docente, mecanismos oportunos de cobertura curricular e intercambio colaborativo de mejores prácticas de aprendizajes entre docentes.

META ESTRATÉGICA

- 2.1.- Capacitar a los docentes en estrategias efectivas de EA generando un sistema de aseguramiento de la calidad en sus procesos
- 2.2.- Diagnosticar necesidades de competencias transversales e implementación curricular.
- 2.3.- Implementar un sistema de acompañamiento continuo y planificado a docentes en sus clases.
- 2.4.- Sistematizar instrumentos del docente para mejorar los aprendizajes.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

- 2.5.- Implementar un sistema de evaluación efectivo para el seguimiento oportuno de los aprendizajes.
- 2.6.- Generar 3 GPT al mes para discusión y análisis de prácticas pedagógicas efectivas e Intercambiar experiencias exitosas entre docentes.

- ÁREA DE PROCESO: LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- 1.- Mejorar la gestión institucional, en base a los estándares indicativos de desempeño educativo y de otros indicadores internos de calidad del Liceo, alineado con el Plan de Mejoramiento Educativo.

META ESTRATÉGICA

- 1.1.- Realizar seguimiento de egresados y empleadores en forma sistemática
- 1.2.- Generar mecanismo de vinculación con empresarios.
- 1.3.- Implementar un consejo asesor empresarial.
- 1.4.- Implementar un sistema de seguimiento permanente de planes de estudio articulado con empresarios.
- 1.5.- Implementar un proceso sistemático de autoevaluación basado en el PME.
- 1.6.- Socializar con la comunidad educativa sobre los procesos y centros de prácticas.
- 1.7.- Implementar un sistema de seguimiento de prácticas y centros de práctica.
- 1.8.- Implementar un sistema de aseguramiento de la calidad de procesos administrativos alimentarios y de higiene.
- 1.9.- Implementar un tablero de control de la gestión de las áreas de procesos.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- 2.- Instaurar un ambiente laboral colaborativo bajo la perspectiva de comunicación integrada y trabajo en equipo, centrado en la tarea educativa.

META ESTRATÉGICA

- 2.1.- Generar estrategias de trabajo colaborativo multidisciplinario en tareas educativas.
- 2.2.- Realizar capacitaciones orientadas a fortalecer el trabajo de equipo en los colaboradores.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

- ÁREA DE PROCESO: CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO

1.- Promover hábitos de vida saludable, además de prevenir y corregir en forma efectiva y permanente las conductas antisociales de los estudiantes, implementando el plan de formación, mejorando el clima escolar y generando espacios de comunicación efectiva de las problemáticas propias de los estudiantes.

META ESTRATÉGICA

- 1.1.- Generar al menos una mejora del sistema de vida saludable.
- 1.2.- Desarrollar buenas prácticas de cuidado del medio ambiente.
- 1.3.- Implementar plan de escuela segura.
- 1.4.- Implementar un plan de acción de prevención efectivo e integrar a padres.
- 1.5.- Generar acciones de servicio comunitario.
- 1.6.- Implementar un plan transversal de formación
- 1.7.- Generar campañas que permitan mejorar el comportamiento de los estudiantes.
- 1.8.- Realizar socializaciones de las normas establecidas en el RC.
- 1.9.- Generar estrategias que permitan mejorar la confianza entre estudiantes y colaboradores.
- 1.10.- Conformar un equipo de trabajo de Convivencia Escolar.
- 1.11.- Generar debates entre estudiantes sobre temas de C.E.
- 1.12.- Generar mecanismo de comunicación entre estudiantes y equipo directivo.
- 1.13.- Generar red de participación inter liceos.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

2.- Construir una identidad positiva que genera sentido de pertinencia, y motivar la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común, que promueva la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos previniendo cualquier tipo de discriminación.

META ESTRATÉGICA

- 2.1.- Generar instancias de interacción con diversas culturas especialmente del entorno inmediato.
- 2.2.- Aumentar actividades deportivas, artísticas, culturales y científicas.
- 2.3.- Generar instancias que potencien la identidad de los estudiantes con su liceo.
- 2.4.- Realizar capacitaciones técnicas a la comunidad.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

- ÁREA DE PROCESO: Gestión de Recursos

OBJETIVO ESTRATÉGICO

1.- Mejorar continuamente los procesos relacionados con la gestión presupuestaria para mantener la sustentabilidad económica del establecimiento y generar una gestión eficiente de la administración; desarrollo, clima laboral y desempeño del personal, con el fin de contar con personal cada vez más idóneo para la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

META ESTRATÉGICA

- 1.1.- Implementar un sistema de proyección y ejecución presupuestaria.
- 1.2.- Implementar un sistema de aseguramiento de la calidad de los procedimientos sanitarios y de salud.
- 1.3.- Implementar un sistema de evaluación del desempeño docente y de otros colaboradores.
- 1.4.- Generar un mecanismo de perfeccionamiento del personal.
- 1.5.- Generar un mecanismo de incentivos de acuerdo a desempeño y nivel de perfeccionamiento.
- 1.6.- Implementar un software de control de asistencia.
- 1.7.- Generar un procedimiento de desvinculación de personal.
- 1.8.- Ampliar la cobertura de difusión del establecimiento.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

2.- Mejorar los recursos educativos que aumenten el aprendizaje de los estudiantes, tales como: recursos didácticos e insumos, mejorar biblioteca escolar CRA, y recursos TIC para la gestión educativa y administrativa.

META ESTRATÉGICA

- 2.1.- Implementar un sistema de eficiencia energética en residencia escolar.
- 2.2.- Implementar un sistema de transporte que permita facilitar el traslado de alumnos internos desde el terminal de buses al liceo.
- 2.3.- Mejorar condiciones de espacio para ámbito pedagógico y recreativo.
- 2.4.- Generar un sistema de monitoreo de eficiencia de uso de recursos didácticos e insumos para potenciar aprendizajes.
- 2.5.- Actualizar el equipamiento tecnológico computacional.
- 2.6.- Implementación de softwares didácticos para el aprendizaje.
- 2.7.- Equilibrar carga horaria, funciones y déficit de personal.
- 2.8.- Implementar biblioteca escolar CRA.

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PEOPLE HELP PEOPLE DE PANGUIPULLI

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PEOPLE HELP PEOPLE

• ÁREA DE RESULTADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

1.- Mejorar resultados de aprendizajes en competencias básicas transversales y resultados educativos, así como de vinculación con el medio y de eficiencia interna del establecimiento.

META ESTRATÉGICA

- 1.1.- Generar trabajos sociales de estudiantes.
- 1.2.- Generar pruebas de síntesis preparación SIMCE.
- 1.3.- Aumentar SIMCE lenguaje 2°dos medios y 8° básico.
- 1.4.- Aumentar SIMCE matemática 2°dos medios y 8° básico.
- 1.5.- Aumentar SIMCE ciencias 8°.
- 1.6.- Aumentar los resultados PSU igual o mayores a 475 puntos.
- 1.7.- Generar pruebas de preparación SIMCE.
- 1.8.- Generar orientaciones sobre importancia de los procesos de práctica y titulación.
- 1.9.- Generar articulaciones con IES.
- 1.10.- Generar alianzas estratégicas con empresas según especialidades.
- 1.11.- Aumentar cantidad y calidad de los centros de práctica.
- 1.12.- Disminuir la repitencia.
- 1.13.- Disminuir el retiro de estudiantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

2.- Establecer un mecanismo de gestión que permita consolidar, controlar y monitorear los resultados de la calidad educativa.

META ESTRATÉGICA

- 2.1.- Implementar un sistema de indicadores de calidad internos y ministeriales para todas las áreas de procesos educativos.
- 2.2.- Implementar un sistema de monitoreo y control de Aprendizajes en Competencias Básicas Transversales.
- 2.3.- Implementar un sistema de registro, monitoreo y control de prácticas y titulación.
- 2.4.- Implementar un sistema de monitoreo y control de estudiantes con riesgo de repitencia.